

Paper Reference(s) 1JA0/3H
Pearson Edexcel Level 1/Level 2 GCSE (9–1)

Japanese

PAPER 3: Reading and understanding in Japanese
Higher Tier

Monday 12 June 2023 – Afternoon

Text Booklet

**DO NOT RETURN THIS BOOKLET WITH
THE QUESTION PAPER.**

Contents

Page

3	Question 1
4	Question 2
5	Question 3
6	Question 4
7	Question 5
8	Question 6
9	Question 7
10–11	Question 8
12–13	Question 9
14	Question 10

Question 1

せんしゅう
先週、私は こうちょう
校長先生のへやを そうじ し
ました。まず、

ノックしました。それから、へやに 入りまし
た。こうちょう
校長先生のソファは白くて、モダンな デ
ザインです。

ごみばこの ごみも すてました。ごみばこの
中に おかしの

はこが ありました。こうちょう
校長先生は いつも

「やさいを 食べましょう。」

と 言いますが、こうちょう
校長先生も あまい ものが
好きですね！

Question 2

今年の なつやすみは 友だちの ボートに のりました。日曜日^{にちようび}は
川で つりを しましたが、さかなは ぜんぜん いませんでした。
月曜日^{げつようび}は ボートから 川の 中に ジャンプして、たのしかったです。
火曜日^{かようび}は ボートから いろいろな とりを 見ました。水曜日^{すいようび}は
はれでしたから、川の そばで 本を よみました。

とても たのしい やすみでしたから、来年は うみに 出たいです。

Question 3

「私の友人は クラシックが 大すぎ
でした。」

きくおは はなしを はじめました。

「おとし、私たち二人はヨーロッパを
旅行りょこうしました。ミュンヘンで すばらしい
バイオリンを手に入れました。

そのバイオリンの なまえは ストラドヴ
アリウスで、とても ゆうめいです。

三万円でした。」

「やすいですね。」

とベーカーさんは言いました。

「友人は、そのバイオリンを 日本へ
もって かえりました。しかし、ながい
旅行りょこうでしたから、からだが つかれて
いました。そして、病気びょうきに なりました。」

Question 4

ちち パーティーを しますから、ピザを たくさん かいます。
外国の めずらしい パンや おさけも かいます。

はは おふろばの かべの いろは くらいですから、あたらしい
いろに かえます。タオルも かいます。

あね きよねん 去年 高校を そつぎよう しましたから、私の せいふくを
きて ください。私のスケートも つかっても いいです。

おとうと ぼくの おもちやの くるまを あげます。ですから、でんちを
かいます。

がんばっています

なおこ 中・高校生の心の けんこうは、とても大切です。私の友だちは
ときどきテストのストレスを かんじます。ですから、いっしょに
さんぽに行って、ゆっくり話します。

みゆき わかい人は、せんきよに きょうみが あまり ありません。
これは大きな もんだいだこくさいかいぎと思います。私は学校で せいじに
ついて話したり、国際会議をモデルにして、サミットをひらいたり
します。

あきら ぼくは かんきょう おせんに はんたいです。今週の金曜日の
午後、学校を休んで、ストライキをするつもりです。そして、
その時間に せいふの人に手紙を書きます。校長先生に ぼくの
けいかく計画を つたえます。

Question 6

お金持ちは、今の生活^{せいかつ}から にげたいと思つて、ふねに のりました。そして、みなと町に つきました。

その みなと町は しずかで平和^{へいわ}でした。天気も よくて、気持ちいい町でした。お金持ちは いろいろな所に 旅行したことが ありましたが、この町は本当^{ほんとう}にすばらしいと 思いました。

むこうから おじいさんが あるいて 来ましたから、お金持ちは おじいさんに

「この町は、どうして こんなに平和^{へいわ}ですか。」
と聞きました。おじいさんは

「この土地は、まだ いなかだからです。」
と こたえました。

「今は人が少ないですから、店も仕事場^{しごとば}も五時半までです。そして、みんな家に帰つて、ゆつくり休むことができます。大きな町は ちがいます店が たくさん ありますから、店と店が きようそうして、夜おそくまでひらきます。にぎやかですが、休むことはできません。ぼくはこの小さい町が いいと思います。いつまでも平和^{へいわ}に くらしたいです。」
と話しました。

Question 7

じゅう学園の昼食

- かおり 私たちの学校では、自分たちで昼ご飯を作ります。名前は給食^{きゅうしょく}ではなくて、昼食です。中学2年生は水曜日の3, 4時間目にクラスの半分の生徒^{せいと}が料理を作ります。もう半分の生徒^{せいと}は食べたあと、おさをあらいます。
- たけし メニューは2週間前に先生と話して、きめます。まず、学校のはたけの やさいを見て、おいしい物をえらびます。体にいい食事をかんがえますし、デザートも作ります。ぼくはシェフになりたいですから、料理は いつも がんばります。
- ゆかり 私は先週、料理作りのリーダーでした。やきとりを作りましたが、生徒^{せいと}の一人は、肉を食べませんから、やさいの おこのみやきも作りました。デザートはりんごのケーキでしたが、りんごは先生が家から持ってきました。日本の古い しゅるいで名前は「こうぎょく」です。おいしかったです。
- かずお 今日、みんなの前でメニューについて話しました。食事のあと、食べのこしをはかりました。今日は少なく、738gでした。

Question 8

私の家族には、おもしろいルールがあります。日曜日の午後3時から月曜日の朝まで、スクリーンを見てはいけません。

二年前、そばが週末あそびに来ました。でも、父はずっとケータイでメールをうっていました。姉は自分の部屋で勉強していましたし、ぼくも友だちとゲームをしていました。そばは「この家族は親切ではない。」と言って、なきました。

そのあと、家族みんなで、家族の時間は大切だと かんがえました。そして、日曜日の午後とゆうがたを家族の時間にしました。最近、みんなで小屋を作りはじめました。来月から うさぎをかう よていですから。そして、ゆうがたは毎週いっしょに料理を作って食べます。父も ぼくも料理が上手になりました。父のサーモンパスタはせかい一です。

(continued on the next page)

Turn over

8 continued.

晩ご飯のあと、テレビも映画も見ません。その週のできごとを家族で話して、それをスクラップブックにします。^{ほんとう}本当はブログにしたいですが、スクリーンは だめですから。そして、毎週そのスクラップブックを そぼに おくります。

Question 9

私の町は、^{ながの}長野県^{しもすわ}の下諏訪町です。人口は2万人ぐらいで少ないし、みどりも多くて、きれいな町です。ここには、日本中からわかい人たちが ひっこしてきます。

むかしは、^{しもすわ}下諏訪町^{しもすわ}の人は「この町には何も
ない。」と言いました。町長さんは、これは
おかしいと思いました。どうして自分の町に
ついて、よいことを言いませんか。そこで町長
さんは、「この町は すごい」プロジェクトを
はじめました。おしゃれな店にお金を あげまし
た。店はそのお金を使って、こうこくを出すこ
とができます。地元の^{きっさてん}喫茶店のスタンプカード
も はじめました。^{きっさてん}喫茶店で飲み物を
たくさん買って、スタンプをあつめて、プレゼ
ントをもらいます。

9 continued.

町長さんは、わかい人の^{しごと}仕事場についても
かんがえました。「今、多くの わかい人は自分
のビジネスをひらきたいと思っている。たとえば
、クラフトを作って、インターネットをとおし
て売る。この^{しごと}仕事は、どこでも できる。
安いアパートを たくさん じゅんびして、
わかい人を ここに よびましょう。」と町長さ
んは かんがえました。

今、町の人「^{しもすわ}下諏訪町はすばらしい。」と
言います。

Question 10

私は車いすを使います。たまに友だちと同じビルに入ることができません。ですから、^{しょうらい}将来、^{けんちく か}建築家になって、^{たてもの}建物のデザインをよくするつもりです。

SOURCE INFORMATION

Question 3

(Source from: Aozora Bunko)

Source from: <https://www.aozora.gr.jp/>

Question 6

(Source from: Aozora Bunko)

Source from: <https://www.aozora.gr.jp/>

Question 7

Source from: <https://www.asahi.com/articles/ASK584F2BK58PTFC00P.html>

Question 9

Source from: <https://project.nikkeibp.co.jp/atclppp/PPP/433746/102100036/?ST=ppp-print>